

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

BERUFSFELDERKUNDUNG GEWERBLICH/ TECHNISCHE AUSBILDUNGSBERUFE

Angebotstag:

16.05.2024

Uhrzeit:

7:00 bis 14:00 Uhr

Beschreibung

Wir bieten Ausbildungen in folgenden Berufen:

Verfahrenstechnologen/-technologin -
Fachrichtung Stahumformung (m/w/d)
Elektroniker/-in für Betriebstechnik (m/w/d)
Industriemechaniker/-in (m/w/d)

Während der Berufsfelderkundungstage
bekommst Du Einblick in die verschiedenen
Bereiche. Du lernst einen normalen Arbeitstag im
jeweiligen Beruf kennen, gehst mit den anderen
Mitarbeitenden in die Pausen und bekommst
Einblick in unser Unternehmen.
Arbeitskleidung ist Pflicht. Diese bekommst Du
selbstverständlich von uns gestellt.

Wir freuen uns, Dich zu kennenzulernen!

Veranstaltungsort:

Bamenohler Straße 211
57413 Finnentrop

Berufsfeld:

Produktion, Fertigung

Anzahl Plätze gesamt:

1

Anzahl Plätze noch verfügbar:

1

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über
Berufe des Berufsfeldes

thyssenkrupp Steel Europe AG

Bamenohler Straße 211

57413 Finnentrop

DE

Unternehmensdarstellung:**Unternehmensgröße:**

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Übersicht über die Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Tätigkeiten

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

