

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Mechatroniker/in (m/w/d)

Angebotstag:

09.06.2022

Uhrzeit:

8:00 bis 13:30 Uhr

Beschreibung

Im Rahmen des Berufsfelderkundungstages stellen wir euch den Ausbildungsberuf des Mechatronikers vor.

Wir starten den Tag mit einer kleinen Firmenpräsentation, gefolgt von einem Betriebsrundgang. Im Anschluss fertigen wir mit Hilfe von unseren Azubis und Ausbildern gemeinsam ein Übungsstück. An diesem Tag bekommt ihr einen ersten Einblick in unterschiedliche Arbeitstechniken (wie z.B. Bohren, Löten).

Mitzubringen ist: Ein Negativer Coronatest (nicht älter als 24h), festes Schuhwerk (idealerweise Sicherheitsschuhe), robuste Kleidung und Verpflegung sowie einen Mund-/Nasenschutz

Wir freuen uns auf euren Besuch!

Veranstaltungsort:

Völlinghauser Weg
59597 Erwitte

Berufsfeld:

Elektro

Anzahl Plätze gesamt:

8

Anzahl Plätze noch verfügbar:

8

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil

IMI Hydronic Engineering**Deutschland GmbH**

Völlinghauser Weg
59597 Erwitte
DE

Unternehmensdarstellung:**Unternehmensgröße:**

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Übersicht über die Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Tätigkeiten

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

